

# Stadt Radevormwald

Über die Schulentwicklungsplanung zum Bildungsnetzwerk-

Prozess, Schülerzahlen und Raumkonzepte

Handlungsempfehlungen zur Maßnahmenplanung

Dr. Detlef Garbe und Heinz Gniostko

**Vorlage zum Schulausschuss 2018-04-16**

Heinz Gniostko

Schulentwicklungsberater und Dozent  
an der Universität Duisburg-Essen,  
Fakultät Bildungswissenschaften

Dr. Detlef Garbe

**DR. GARBE  
& LEXIS**  
Beratung für Kommunen und Regionen



## Themen

1. **Entwicklungs- und Partizipationsprozess im Rahmen der Schulentwicklungsplanung und Bildungsnetzentwicklung Radevormwald (RV)**
2. **Stadt RV: Schülerzahlen - Trendprognosen**
  - ❖ **Einschulung historisch,**
  - ❖ **Einschulungen Trendprognose und Kommunale Klassenrichtzahl**
  - ❖ **Trendprognosen GS RV,**
  - ❖ **Trendprognosen Schulen Sekundarstufe**
3. **Stadt RV: Entwicklungen Bildungsnetzwerk**
  - ❖ **Bildungshäuser RV**
  - ❖ **Bildungscampus Hermannstraße**
4. **Stadt RV: Handlungsempfehlung zur Bildungsnetzwerk-Entwicklung**
5. **Stadt RV: Maßnahmenempfehlung zur Bildungsnetzwerk-Entwicklung**

## 2. Stadt Radevormwald

Entwicklungs- und Partizipationsprozess  
im Rahmen der  
Schulentwicklungsplanung und  
Bildungsnetzentwicklung

# 1. Entwicklungs- und Partizipationsprozess im Rahmen der Schulentwicklungsplanung und Bildungsnetzentwicklung Radevormwald (RV)

- ❖ **Bildungshausentwicklung (BH)**
  - ❖ **Arbeitskreis (AK) Grundschulleitungen (GS)- und Leitungen der RV Kindertagesstätten (KiTa)**
  - ❖ **Kooperationsausschuss BH Stadt**
- ❖ **Schulstrukturentwicklung Sekundarstufe**
  - ❖ **Kooperationsausschuss Sekundarschule (SK)/Realschule (RS)**
  - ❖ **Kooperationsausschuss Sekundarschule (SK)/Theodor-Heuss-Gymnasium (THG)**
- ❖ **Bildungscampus Herrmannstraße**
  - ❖ **Kooperationsausschuss Sekundarschule (SK)/Theodor-Heuss-Gymnasium (THG)**
  - ❖ **AK Musikschule RV, Volkshochschule RV (VHS), Bibliothek RV**

---

## **2. Stadt Radevormwald**

### **Schülerzahlen - Trendprognose**

# Einschulungen historisch

Historische Einschulungen Grundschulen

<i>Schule/Schuljahr</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>
<i>KGS Lindenbaum</i>	47	51	42	48	51
<i>GGG Bergerhof / Wupper</i>	52	57	45	75	75
<i>GGG Stadt</i>	52	65	57	63	67
<i>Gesamt</i>	<b>151</b>	<b>173</b>	<b>144</b>	<b>186</b>	<b>193</b>
<i>Einzuschulende Schüler</i>	<b>172</b>	<b>189</b>	<b>173</b>	<b>186</b>	<b>202</b>
<i>Einschulungen/Einzuschulende Schüler</i>	87,79 %	91,53 %	83,24 %	100,00 %	95,54 %
<i>Gew. DS. Quote Einschulungen</i>	93,30 %				
<i>Gewichte</i>	0,00 %	17,50 %	22,50 %	27,50 %	32,50 %
<i>Summe Gewichte</i>	100,00 %				

# Einschulungen Trendprognose und Kommunale Klassenrichtzahl

Zukünftige Entwicklung Einschulungen											
Zukünftige Einschulungen	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>Aktuell Zahlen</b>	179	196	185	181	175	168	168	166	166	164	179
<b>Neubaugebiete</b>	1	2	3	3	3	3	1	0	0	0	1
<i>Neubaugebiet Karthausen</i>											
<b>Gesamt</b>	180	198	188	184	178	171	169	166	166	164	180
<b>Einschulungen gem. historischer Quote</b>	168	185	175	172	166	160	158	155	155	153	168
<b>Kommunale Klassenrichtzahl</b>	8	9	8	8	8	7	7	7	7	7	8

# Trendprognose GS Radevormwald

Grundschulen Radevormwald - gewichteter Durchschnitt

Schule/Schuljahr	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>KGS Lindenbaum</b>	182	195	197	204	211	208	215	214	210	212	204	197	190	187	185	183
<b>GGs Bergerhof / Wupper</b>	239	226	222	245	270	272	295	282	269	269	260	254	247	242	240	237
<b>GGs Stadt</b>	297	278	264	265	272	274	283	283	278	277	267	261	255	250	246	243
<b>Gesamt</b>	<b>718</b>	<b>699</b>	<b>683</b>	<b>714</b>	<b>753</b>	<b>754</b>	<b>793</b>	<b>779</b>	<b>757</b>	<b>758</b>	<b>731</b>	<b>712</b>	<b>692</b>	<b>679</b>	<b>671</b>	<b>663</b>

Mit Aktualisierung durch das Neubaugebiet Karthausen (WE insgesamt in Planung = 300-400) entsteht ein Zuwachs am Standort Bergerhof.

Zügigkeiten		Teilstandort
<b>KGS Lindenbaum</b>	2	
<b>GGs Bergerhof / Wupper</b>	2 - 3	1
<b>GGs Stadt</b>	2 - 3	
<b>Gesamt</b>	<b>6 - 8</b>	<b>1</b>

# Prognose für die Schulen der Sekundarstufe

Weiterführende Schulen Radevormwald - gewichteter Durchschnitt																
Schule/Schuljahr	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Theodor-Heuss-Gymnasium	679	693	711	722	716	719	702	715	696	694	701	712	715	714	717	704
Sekundarschule	0	0	0	101	199	291	372	473	577	541	568	572	584	573	556	551
Städtische Realschule	528	503	495	436	338	259	167	102	0	0	0	0	0	0	0	0
Geschwister-Scholl-Schule	275	213	146	120	74	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Gesamt</b>	<b>1.482</b>	<b>1.409</b>	<b>1.352</b>	<b>1.379</b>	<b>1.327</b>	<b>1.296</b>	<b>1.241</b>	<b>1.290</b>	<b>1.273</b>	<b>1.235</b>	<b>1.269</b>	<b>1.284</b>	<b>1.299</b>	<b>1.287</b>	<b>1.273</b>	<b>1.255</b>

# Trendprognose Theodor-Heuss-Gymnasium

Prognose Gymnasium - gew. DS.																
Klasse/Sc huljahr	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
05	116	81	87	75	83	85	75	92	96	82	92	87	84	82	79	78
06	81	114	81	85	74	82	84	74	91	95	81	91	86	83	81	78
07	87	80	109	83	84	73	81	83	73	90	94	80	90	85	82	80
08	81	90	81	109	84	85	74	82	84	74	91	95	81	91	86	83
09	80	78	88	75	104	80	81	71	78	80	71	87	91	77	87	82
EF	82	102	100	107	94	130	100	102	89	98	100	89	109	114	97	109
Q1	76	77	94	97	101	89	123	95	96	84	93	95	84	103	108	92
Q2	76	71	71	91	92	95	84	116	90	91	79	88	90	79	97	102
<b>Gesamt</b>	<b>679</b>	<b>693</b>	<b>711</b>	<b>722</b>	<b>716</b>	<b>719</b>	<b>702</b>	<b>715</b>	<b>697</b>	<b>694</b>	<b>701</b>	<b>712</b>	<b>715</b>	<b>714</b>	<b>717</b>	<b>704</b>

Prognose Gymnasium - Klassenanzahl - gew. DS.																
Klasse/Sc huljahr	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
05	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3
06	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3
07	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3
08	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3
09	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3 <sup>1</sup>	3	4	3	3	3
EF	4	5	5	5	5	7	5	5	5	5	5	5	6	6	5	6
Q1	4	4	5	5	5	5	6	5	5	4	5	5	4	5	6	5
Q2	4	4	4	5	5	5	4	6	5	5	4	5	5	4	5	5
<b>Gesamt</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

Klassenbildung 5 bis 9 auf Basis 28; Klassenbildung bis 32 möglich; also Trend 3 Züge;  
Klassenbildung Gymn. Oberstufe auf Basis 19,5; Trend bis 6 pro Stufe mit Kooperation Sekundarschule

# Theodor-Heuss-Gymnasium – G9 Klassenbildung

Klasse/Schuljahr	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
05	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3
06	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3
07	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3
08	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3
09	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
<b>10 wegen G9</b>											3	3	3	4	3	3
EF	4	5	5	5	5	6	5	5	4	5		5	5	5	6	5
Q1	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5		4	4	5	6
Q2	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4		4	4	4
<b>Gesamt</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

# Prognose Sekundarschule – Trend 3 - 4 Züge

Prognose Sekundarschule Radevormwald - gewichteter Durchschnitt													
Klasse/Schuljahr	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
05	101	73	92	81	101	104	90	100	96	93	90	87	85
06		126	73	92	81	101	104	90	100	96	93	90	87
07			126	73	92	81	101	104	90	100	96	93	90
08				126	73	92	81	101	104	90	100	96	93
09					126	73	92	81	101	104	90	100	96
10						126	73	92	81	101	104	90	100
<b>Gesamt</b>	<b>101</b>	<b>199</b>	<b>291</b>	<b>372</b>	<b>473</b>	<b>577</b>	<b>541</b>	<b>568</b>	<b>572</b>	<b>584</b>	<b>573</b>	<b>556</b>	<b>551</b>

Prognose Sekundarschule Radevormwald - Klassenanzahl - gewichteter Durchschnitt													
Klasse/Schuljahr	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
05	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3
06		5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3
07			5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
08				5	3	4	3	4	4	4	4	4	4
09					5	3	4	3	4	4	4	4	4
10						5	3	4	3	4	4	4	4
<b>Gesamt</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>22</b>

---

### **3. Stadt Radevormwald**

## **Entwicklungen Bildungsnetzwerk**

### **Strukturelle Handlungsempfehlungen und Maßnahmenplanung vorschulische Bildung und Primarstufe (Bezug Schulausschuss 04.09.201, Bericht und Aktualisierung)**

- Entwicklungskonzept Bildungshaus mit Ziel 1. Quartal 2018
- Fortführung der Ausbau- und Umbauplanungen für das Gebäude der GGS Stadt und der Freiflächen für die GS und die KiTa durch die bestehende Workshop-Struktur
- Suche nach einem Standort für ein neues Bildungshaus auf der Basis der Rahmenkonzeption
- Suche nach einem Standort für ein neues Bildungshaus auf der Basis der Rahmenkonzeption (s. oben)
- Im Rahmen der Erschließung des Neubaugebietes Karthausen Erweiterung des Teilstandortes Bergerhof der GGS Bergerhof / Wupper um einen Zug zu und im Rahmen dieser Erweiterung kurzfristige qualitative Verbesserung und quantitative Anpassung der Ganztagsbedingungen des Standortes

### **Handlungsempfehlungen für die Sekundarstufe und Ausblick 2018 (Bezug Schulausschuss 04.09.2017 und Bericht)**

- Entwicklungsprozess weiterführende Schulen
  - Kooperationsprozesse der weiterführenden Schulen auf dem Weg zum Bildungsnetzwerk RV
  - Raumbilanzen weiterführende Schulen Radevormwald und Bildungsnetz RV
  - Integration Musikschule ins Schulzentrum
  - VHS-Raumbedarfsplanung und Integration ins Bildungsnetzwerk
  - Integration der Bibliothek in das Bildungsnetzwerk
- Kooperationsprozess und Übergangsmanagement zum Strukturentwicklung des Radevormwalder Bildungsnetzes für die aufbauende Sekundarschule und die auslaufenden Haupt- und Realschule

# Entwicklung von Bildungshäusern

- ❖ Arbeitskreis (AK) Grundschulleitungen (GS)- und Leitungen der RV Kindertagesstätten (KiTa) hat ein erstes **Rahmenkonzept und Standards für die pädagogische Gestaltung von BH** entwickelt.
- ❖ **Bildungshaus Stadt mit**
  - ❖ Grundschule Stadt 2-3 Züge und
  - ❖ KiTa 3 Gruppen
  - ❖ **In Planung und Umsetzung, Bezug Oktober 2018**
- ❖ **Kath. Bildungshaus mit**
  - ❖ Rhythmisierter KGS Lindenbaum, **Neubau 2 Züge und kath. KiTa mit 4 Gruppen**
  - ➔ **Raumkonzeption notwendig**
- ❖ **GS Bergerhof mit Teilstandort Wupper**
  - ❖ Erweiterungen am Standort Bergerhof für einen 3. Zug und für das OGS-Angebot
  - ➔ **Raumkonzeption notwendig**

# Bildungscampus Hermannstraße

## ➤ Sekundarschule

- ❖ Unterbringung Gebäude Hauptschule (Abt. 1: Jg. 5-7) und Gebäude Realschule (Abt.: 2: Jg. 7-10)
- ❖ Übergangsprozess im Dialog mit RS und SEK im Konsens abgestimmt

## ➤ Theodor-Heus-Gymnasium

- ❖ Raumbedarf G8+G9 wird erfüllt durch Nutzung von NW-Fachräumen in der Hauptschule, Pavillon der RS, Umbau „Schulbibliothek“ zu Musikräumen und Umbauten im Bestandsgebäude
- ❖ Übergangsprozess im Dialog mit SK/THG im Konsens abgestimmt

## ➤ Musikschule

- ❖ Erhält Räume im Gebäude der Hauptschule sowie multifunktionale Nutzung in der RS sowie in den neuen Musikräumen THG
- ❖ Übergangsprozess im Dialog mit SK/THG/Musikschule im Konsens abgestimmt

## ➤ Mensa-Haus, VHS und Bibliothek

- ❖ Ganztagsbetrieb und Verpflegungsbedarf in einer „gesunden“ Schule machen Mensa-Angebot erforderlich
- ❖ Im OG Räume für VHS, Bibliothek und Selbstlernbereich THG
- ❖ Übergangsprozess im Dialog mit SK/THG/Musikschule/VHS/Bibliothek im Konsens abgestimmt

## **4. Stadt Radevormwald**

**Handlungsempfehlung zur  
Bildungsnetzwerk-Entwicklung**

## Maßnahmen- und Handlungsempfehlungen (SEP Seite 95)

Mit der Einführung von G9 wird das Gymnasium zum Schuljahr 2023/24 keine eigenständige EF bilden, weil diese Schüler die Jahrgangsstufe 10 der Sekundarstufe I besuchen. Damit entfällt aber möglicherweise der Übergang von Schülern mit entsprechender Qualifikation der Sekundarschule zum Gymnasium; diese müsste sich ggf. eine andere Sek. II-Schule suchen.

Deshalb sollten Schulausschuss und Rat der Stadt Radevormwald die Verwaltung beauftragen, bei der Bezirksregierung den Antrag auf Einrichtung eines EF-Jahrganges am Gymnasium für Schülerinnen und Schüler aus der Region einzurichten, die aus Sekundarschulen, Realschulen oder Hauptschulen kommend, ihre Schullaufbahn an einem Gymnasium fortsetzen wollen. (SEP Seite 89)

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27
SK	5	6	7	8	9	10	<u>EF</u>	<u>Q1</u>	<u>Q2</u>	
Gym G8	5	6	7	8	9	EF	<u>Q1</u>	<u>Q2</u>		
Gym G9 nächst. JG		5	6	7	8	9	<u>10</u>	<u>EF</u>	Q1	Q2
THG SP- Schule für SK-RV und Sekl- Schulen außerhalb							EF	Q1	Q2	

# Raumkonzeption:

- Im Gebäude der Sekundarschule werden im Untergeschoss zwei naturwissenschaftliche Räume künftig durch das THG genutzt. Diese Räume sind umzubauen und auf den Stand der Technik zu bringen. Geschätzte Kosten jeweils 100 Tsd. €. Der Technikraum im Untergeschoss des Gebäudes der alten Hauptschule wird als Nawi-Raum Kl. 5-7 mit angrenzendem Vorbereitungsraum für die Sekundarschule umgebaut und auf den Stand der Technik gebracht. **SEP RV: Seite 100**
- Die beiden Hörsäle im Hauptgebäude müssen ertüchtigt werden; davon 1 für Naturwissenschaften und 1 für gänzlich fehlende Lehrerarbeitsplätze. **SEP RV: Seite 102**
- Im Gebäude der Realschule werden dem THG die Räume des Pavillons zugeordnet.
- Die Musikschule wird mit Fachräumen und Musikschulbüro in den Bildungscampus Hermannstr., integriert. Das Büro und drei Fachräume werden im Erdgeschoss des alten Hauptschulgebäudes untergebracht. Das Untergeschoss der Aula ist zur Zeit als Bibliothek und Selbstlernbereich konzipiert und wird wenig genutzt; hier werden die fehlenden Musikräume eingerichtet. Diese können an den Nachmittagen durch die Musikschule genutzt werden. Im Erdgeschoss ist dann die Aula und gleichzeitig Proberaum für Aufführungen. Weitere Fachräume werden im Realschulgebäude nach Unterrichtschluss von der Sekundarschule der Musikschule zur Verfügung gestellt. **SEP RV: Seite 101 und 108**
- Im Erdgeschoss des THG werden weitere fehlende Büros und Besprechungsräume eingerichtet. **SEP RV: Seite 102**
- Für die Mensafunktion sollte es auf dem Bildungscampus Hermannstr. einen neuen Multifunktionsbau mit Dependance der Stadtbibliothek und Seminarräumen für das THG und die VHS geben. **SEP RV: Seite 117**
  - Nach Fertigstellung des Multifunktionshauses Mensa wird die momentan genutzte kleine Mensa der SK zu einem Ganztagszentrum umgebaut. **SEP RV: Seite S.107**
  - Die jetzige Cafeteria THG wird zu einem Aufenthalts- und Selbstlernbereich umgestaltet. **SEP RV: Seite 102**

- Als Raumbedarf für den Unterricht der SK sind neben den Klassenräumen Differenzierungsräume vorgesehen und bereits errichtet worden. Darüber hinaus sind die Fächer Kunst, Musik, Darstellen und Gestalten, Technik und Naturwissenschaften zu berücksichtigen. Für den Ganzttag sind ebenfalls Aufenthalts- und Lernbereiche vorzusehen. **SEP RV: Seite 107-110**
- Im UG werden 2 NW-Räume an das THG abgetreten, dies wird mit dem Umbau eines TC-Raumes in einen NW-Raum mit angrenzendem Vorbereitungsraum kompensiert. **SEP RV: Seite 108**
- Um dem räumlichen Mehrbedarf der G9-Entwicklung des THG gerecht zu werden, wird mittelfristig Abteilung 1 der SK (Jg. 5.7) im Gebäude der HS und Abteilung 2 (Jg. 8-10) im Gebäude der RS untergebracht. Die Räume des Pavillons werden dem THD zur Verfügung gestellt. **SEP RV: Seite SEP RV: Seite 107-110**
- Für die Schulverwaltung und die Lehrerarbeit sind Funktionsräume vorzuhalten, ohne dass damit einer künftigen Verteilung dieser Räume und Funktion zwischen diesem Gebäude und dem Gebäude der Realschule vorgegriffen werden soll. **SEP RV: Seite 114**
- Weitere freie Räume werden für die Musikschule bereitgestellt, die diese auch ganztags nutzen kann. Ob und wenn ja, welche Räumlichkeiten dann auch an Nachmittagen durch die Musikschule genutzt werden, sollte zwischen den Schulen ausgehandelt werden.
- Die Mittagsversorgung der SK wird im Rahmen Baus eines Mensahauses sichergestellt. **SEP RV: Seite 117**

## **5. Stadt Radevormwald**

**Maßnahmenempfehlung zur  
Bildungsnetzwerk-Entwicklung**

## **Strukturelle Handlungsempfehlungen und Maßnahmenplanung vorschulische Bildung und Primarstufe (Bezug Schulausschuss 04.09.2017 und Aktualisierung)**

- Fortführung der Ausbau- und Umbauplanungen für das Gebäude der GGS Stadt und der Freiflächen für die GS und die KiTa durch die bestehende Workshop-Struktur
- Suche nach einem Standort für ein neues, kath. Bildungshaus auf der Basis der Rahmenkonzeption
- Im Rahmen der Erschließung des Neubaugebietes Karthausen Erweiterung des Teilstandortes Bergerhof der GGS Bergerhof / Wupper um einen Zug zu und im Rahmen dieser Erweiterung kurzfristige qualitative Verbesserung und quantitative Anpassung der Ganztagsbedingungen des Standortes
- Sicherstellung einheitlicher qualitativer Standards für alle RV Bildungshäuser und ihrer Ganztagsangebote

## **Handlungsempfehlungen und Maßnahmenplan Bildungscampus Herrmannstraße SEP RV Seite 121ff**

Hinweis: Die Hauptschule läuft im Sommer 2019 aus, die Realschule im Sommer 2021.

### Maßnahme 1:

Umbau von Klassenräumen im Realschulgebäude im EG und Schaffung von 2 Differenzierungsräumen im EG sowie Umbau eines Schlagzeugraums in eine gemeinsame Bibliothek von Realschule und Sekundarschule

Fertigstellung bis Ende der Sommerferien 2018

### Maßnahme 2:

Anbindung Realschulgebäude ans Schulnetz Sekundarschule

Fertigstellung bis Ende Sommerferien 2018

Hinweis: Diese Maßnahme sollte planerisch Teil einer Gesamtvernetzung des Bildungscampus Herrmannstr. und mit zu erwartenden „Digitalen Bildungspakt“ finanziert werden.

### Maßnahme 3:

Auflösung des Selbstlernbereiches/der Bibliothek im UG der Aula THG; dafür Schaffung von 3 Musikräumen für THG u. Musikschule,

Umsetzung zum Ende der Sommerferien 2018,

#### Maßnahme 4:

Die Hauptschule verlässt Räume im EG des Gebäudes Hermannstr., Nutzung ab Ende der Sommerferien 2018 durch Musikschule (EG 3 Räume und Büro, Schaffung einer Trennwand im Büroraum wegen Server (ab 01.11.18), 1 Lagerraum für Musikschule für Instrumente im EG

Umsetzung zum Ende der Sommerferien 2018, Serverraum bis 01.11.2018

#### Maßnahme 5:

Einzug von 6 Klassenräumen in den Pavillons der Realschule durch das THG und Herstellung der Ausstattung nach den unterrichtlichen Standards des THG

Umsetzung bis Schuljahresbeginn 2019/2010

#### Maßnahme 6:

Anschluss des Pavillons ans Schulnetz THG als Teil des Digitalpakts Schule, genereller Ausbau Digitalisierung (Breitband, Glasfaser, WLAN in allen Klassenräumen) mit Zentralserver für den Bildungscampus bis zum Schuljahresbeginn als Teil des Digitalpakts Schule

Umsetzung bis Schuljahresbeginn 2019/2010

---

Maßnahme 7:

Schaffung von 2 NaWi-Räumen im Sekundarschulgebäude für das THG,

Fertigstellung bis Ende der Sommerferien 2019,

Umbau eines Technik-Raums im UG der Hermannstr. mit angrenzendem NaWi-Vorbereitungsraum für die SK

Fertigstellung bis Ende der Sommerferien 2019,

Maßnahme 8:

Umbau von 2 Hörsälen im THG zu 1 x Lehrerarbeitsbereich und 1 x NaWi-Raum,

Fertigstellung bis Ende Sommerferien 2020,

---

## Maßnahme 9:

Bau eines „ Multifunktionshaus Mensa“für den Bildungscampus Hermannstr. mit THG und VHS-Seminarräumen, Bibliothek“ und Toilettenräumen für das THG

*Es ist innerhalb des Entscheidungsprozesses zum Bildungscampus Herrmannstraße eine Grundsatzentscheidung zum Mensahaus zu treffen.*

*Die Sekundarschule ist ein Ganztagsbetrieb. Sie wird ab 2021 zw. 550 und 600 SuS haben. Die Richtungsentscheidung muss die Frage beantworten, ob die SuS der 5., 6. und 7. Jahrgangsstufe der Sekundarschule weiterhin ihr Essen in der bestehenden SK-Mensa Hermannstraße einnehmen sollen und die SuS des 8.-10.Jg. in der im Realschulgebäude neu zu bauenden Mensa oder, wie die Gutachter empfehlen, eine gemeinsames Mensahaus mit Seminarbereich im OG für beide Schulen bzw. den Bildungscampus insgesamt geschaffen werden soll. Diese Lösung würde den Bedarf des THG nach Seminarräumen und Räumen für die VHS erfüllen. Darüber hinaus empfehlen die Gutachter eine Integration der Bibliothek in den Bildungscampus und das Mensahaus, auch im Rahmen und bei Nutzung des Digitalpaktes. Die Bibliothek im Bürgerhaus wäre verplanbar.*

*Fällt sie dafür aus, können sicher vernünftige Übergangslösungen für die mittelfristige Essenversorgung der Sekundarschule gefunden werden. Fällt sie dagegen aus, sind kurzfristig grundsätzliche Lösungen für die Essensversorgung der Sekundarschule zu planen. Wird die Entscheidung vertagt, müssen trotzdem kurzfristig Lösungen für die Sekundarschule gefunden werden. Entscheidet man sich dann später für den Mensacampus ist zu befürchten, dass Geld für die Sekundarschule unnötig ausgegeben wurde.*

# Friedrich Nietzsche

„Wer ein **WARUM** (zur nachhaltigen Schulentwicklung) hat,  
erträgt fast jedes **WIE.**“

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Heinz Gniostko

Schulentwicklungsberater und  
Dozent an der Universität Duisburg-  
Essen,  
Fakultät Bildungswissenschaften

Dr. Detlef Garbe

